

## Сова

7 Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала  
13 сова старику, но перестала у него  
18 на лугу мышей ловить. Старик  
24 это поначалу не заметил, а мыши  
28 обнаглели. Стали они гнезда  
шмелей разорять. Улетели  
31 шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего  
39 не понял старик. А клевер перестал расти на лугу.  
48 Голодно стало корове, и перестала она давать молоко.



62 Вот как все в природе связано  
67 между собой! Теперь **понял** это  
73 **старик** и пошел скорее к сове  
75 прощение **просить**.

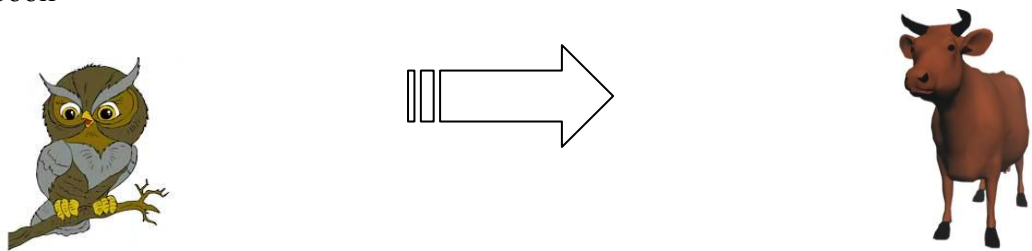
**Задание 1.**

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Соедини рисунки стрелками так, чтобы было легче пересказать текст.



**Задание 3.** Составь и запиши цепочку слов так, чтобы показать, как в природе все связано между собой



Ответ:

\_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст еще раз.

**Вопрос 1.**

Предположим, что одна сова ловит за ночь 4 мыши. Сколько мышей может поймать сова за три ночи? Запиши получившееся число.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** У кого в этой сказки больше всего ног? Допиши в ответе слово.

Ответ: Больше всего ног у \_\_\_\_\_

**Вопрос 3.** У кого ног меньше – у человека или у мыши? На сколько? Запиши правильное слово и число.

**Ответ:** У человека ног \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Найди в тексте и спиши два последних предложения. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

**Задание 6. 1)** Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

---

---

---

___ звуков
___ звуков
___ звуков
___ звуков

___ букв
___ букв
___ букв
___ букв

2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 7.** Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.



**Неживая природа**



**Растение**



**Животное**



**Дерево**



**Травянистое растение**



**Задание 8.** Сколько в сказке живых существ, которые **не** умеют летать? Запиши ответ числом.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

1) Перечитай текст. Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

**Ответ:** Незнакомых слов \_\_\_\_\_

2) Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

<i>Незнакомое слово</i>		<i>Значение незнакомого слова</i>
1. _____	—	_____
2. _____	—	_____
3. _____	—	_____
4. _____	—	_____
5. _____	—	_____
6. _____	—	_____
7. _____	—	_____
8. _____	—	_____
9. _____	—	_____
10. _____	—	_____

**Задание 10.** Как ты думаешь, чем обидел старик сову? Напиши одним предложением.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Как, какими словами, ты бы извинился перед совой, если бы ты был на месте старика? Напиши в двух предложениях.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_